**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
НА 2024 -20225 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитателя (наставника) Гожиной С.Г.
с воспитателем (молодоопытным специалистом)
Шкуновой Л.Н. и Серкиной О.С.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков малоопытных специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытным специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей, старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала и проведение диагностики и анкетирования	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение малоопытных специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение занятия малоопытными специалистами. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения занятий и режимных моментов малоопытного педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.

5. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	
6. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
Использование в работе проектов.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Февраль
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.		
7. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, наблюдение за работой малоопытного специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме	Март
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.		
8. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Апрель
9. Подведение итогов работы.	Анкетирование	Май