

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александровской»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения ООП ДО ДОУ

Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных и личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп– 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю, который делает сводный мониторинг освоения ООП ДО ДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми ООП ДО ДОУ проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается в баллах

1-требуется внимание специалиста

2-требуется корректирующая работа педагога

3-средний уровень развития

4-уровень развития выше среднего

5-высокий уровень развития

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий ДОУ.

Проведение ежедневного текущего контроля

Организацию тематического контроля

Проведение оперативного контроля

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности

Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми ООП ДО ДОУ заносятся индивидуальные карты развития, которые ведутся на каждого воспитанника. Воспитатель группы заносит все данные в специальную таблицу, которая хранится в каждой возрастной группе с группы раннего возраста до выпуска воспитанников в школу.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми ООП ДО ДОУ, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ДОУ.

*Принято на заседании
Совета Учреждения
протокол № 2 от 31.03.2021*

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2021*