

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской»  
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александрийской»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александрийской»

(протокол от 28 марта 2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 15 «Светлячок» ст.

Александрийской»

МБДОУ

«Детский сад № 15

«Светлячок»

ст. Александрийской»

Е.Н.Полина

28 марта 2025 года №43-од



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской» за 2024 год.

#### I. Аналитическая часть

##### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской» (МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александрийской»)
Руководитель	Полина Елена Николаевна
Адрес организации	357840, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Александрийская, пер. Шевченко, д. 18
Телефон, факс	8(879 51)75-2-27
Адрес электронной почты	svetlahoc.dou@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 01.06.2015 серия 26Л01 №0000280

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 123 чел., фактическая наполняемость – 155 детей. Общая площадь здания - 1077,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 361 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница с 7.30 до 16.30 с продлением работы до 18.00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОУ.

### Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательной программы;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной в 2023 году образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе
первая младшая	2-3 года	28 чел.
вторая младшая	3-4 года	29 чел.
средняя «А»	4 -5 лет	17 чел.
средняя	4 -5 лет	25 чел.
старшая	5-6 лет	27 чел.
подготовительная к школе	6-8 лет	29 чел.
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</b>		<b>155</b>

#### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие

творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «предметно-пространственная среда» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

№п/п	Категория	Всего семей	Всего дет в семьях	Из них обучаются в ДОУ	Примечание
1.	Неполные семьи	13	20	17	
2.	Многодетные семьи	38	121	58	
3.	Благополучные семьи	74	120	80	
4.	Семьи с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	1	10	0	
Всего семей		<b>126</b>	<b>271</b>	<b>155</b>	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	26%
Два ребенка	61	48%
Три ребенка и более	32	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, в 2024 году велась индивидуальная работа с семьями погибших на СВО в соответствии с утвержденным планом работы.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическое и

физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная направленность						
1.1	«Маленький художник»	Кружок	5-8 лет	26	-	-	+
1.2	«Хрустальный голосок»	Кружок	5-8 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-спортивная направленность						
2.1	«Познай себя»	Кружок	5-8 лет	16	16	+	-
2.2	«Волшебные шашки»	Кружок	5-8 лет	10	-	+	-
3. Социально—педагогическая направленность							
3.1	«Развивайка»	Кружок	5-8 лет	15	11	-	+
3.2	«Говори правильно»	Индивид. занятия	5-8 лет	2	4	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается уменьшение охватом воспитанников в сравнении с 2023 годом (оказание платных образовательных услуг кружок «Маленький художник» и бесплатных образовательных услуг «Волшебные шашки»).

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования принятой в 2023 году, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

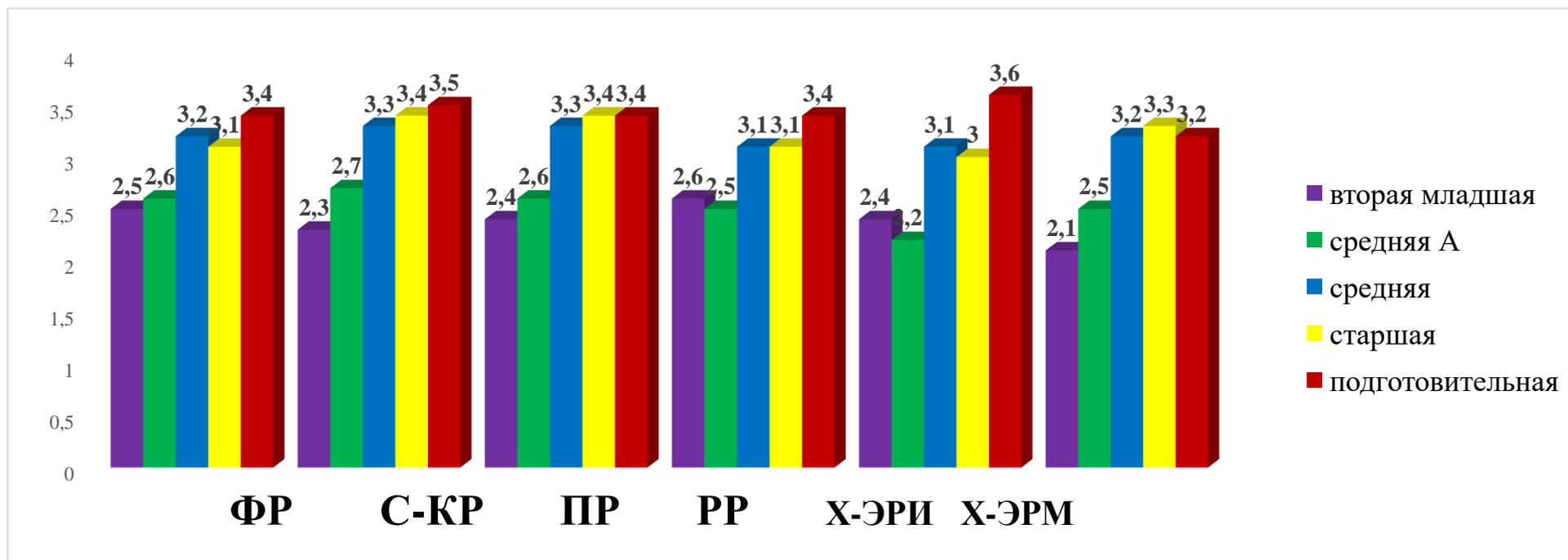
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ в сентябре 2024 года выглядят следующим образом:

## КОНСТАТИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОП ДО ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской» (сентябрь 2024)

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Группы					
	вторая младшая	средняя «А»	средняя	старшая	подготовительная к школе	Средний балл
Физическое развитие	2,5	2,6	3,2	3,1	3,4	3
Социально-коммуникативное развитие	2,3	2,7	3,3	3,4	3,5	3
Познавательное развитие	2,4	2,6	3,3	3,4	3,4	3
Речевое развитие	2,6	2,5	3,1	3,1	3,4	2,9
Художественно-эстетическое развитие (И)	2,4	2,2	3,1	3	3,6	2,9
Художественно-эстетическое развитие (М)	2,1	2,5	3,2	3,3	3,2	2,9
Средний балл	2,4	2,5	3,2	3,2	3,4	



Обработка результатов констатирующего мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской» по образовательным областям показал, большинство воспитанников детского сада подошли к освоению образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО на среднем уровне (2,9 балла), что составляет 58%. Обработка результатов констатирующего мониторинга выявила, хорошие результаты освоения образовательных областей. Коррекционная работы с единичными воспитанниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе 84% выпускников готовы к обучению в школе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- Дистанционный международный конкурс-игра «Орленок»;
- Дистанционный международный конкурс-игра «Аккорд»;
- Международная акция «Сад Памяти»;
- Краевой конкурс «Безопасный труд глазами детей» номинация «Лучший рисунок по безопасности труда»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская экологическая акция «День птиц»;
- Акция «Голубь Победы»;
- Муниципальная акция «Останови огонь»;
- Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»;
- Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация №6 «Одна семья-одна команда»;
  
- Традиционные семейные творческие конкурсы «Что нам осень принесла» и «Зимняя сказка»
- «Всероссийский день эколят»
- Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох, лето красное! любил бы я тебя,...
- Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»
- Всероссийский дистанционный конкурс рисунка «Время героев»
- Муниципальная акция «Посади дерево»

#### *Победа воспитанников Детского сада в конкурсах*

№ п/п	дата	Наименование конкурса	результат
1.	март 2024	Дистанционный международный конкурс-игра «Аккорд»	2 место 9 чел.
2.	10.03.2024	Дистанционный международный конкурс-игра «Орлёное»	Победители 14 чел.

3.	7.04. 2024	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия Крепкая семья-крепкая Россия»;	Победитель 1 чел. 3 место 1 чел.
4.	21.05.2024	Региональный конкурс «Родина моя»	Победитель 1 чел.
5.	21.05.2024	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Победитель 1 чел.
6.	07.06.2024	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколёнок»	Победитель 1 место
7.	07.06.2024	Региональный конкурс «В мире профессий»	Победитель 1 место
8.	04.06.2024	Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты»	Победитель 1 место
9.	04.06.2024	Региональный конкурс «По страницам сказок»	Победитель 1 место

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих микроклимат, сложившимся в группе (ДОУ), — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРЗ, ОРВИ гриппа и коронавирусной инфекции, при карантине администрация Детского сада в 2023 году строго соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свои квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию — старший воспитатель Скачкова Е.М.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли 2 педагога Детского сада.

В 2024 - 3 педагога получают высшее образование в филиале ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

2 педагога о целевой программе обучения

-2 педагога обучаются по целевой программе обучения (Шкунова Л.Н., Серкина О.С.)

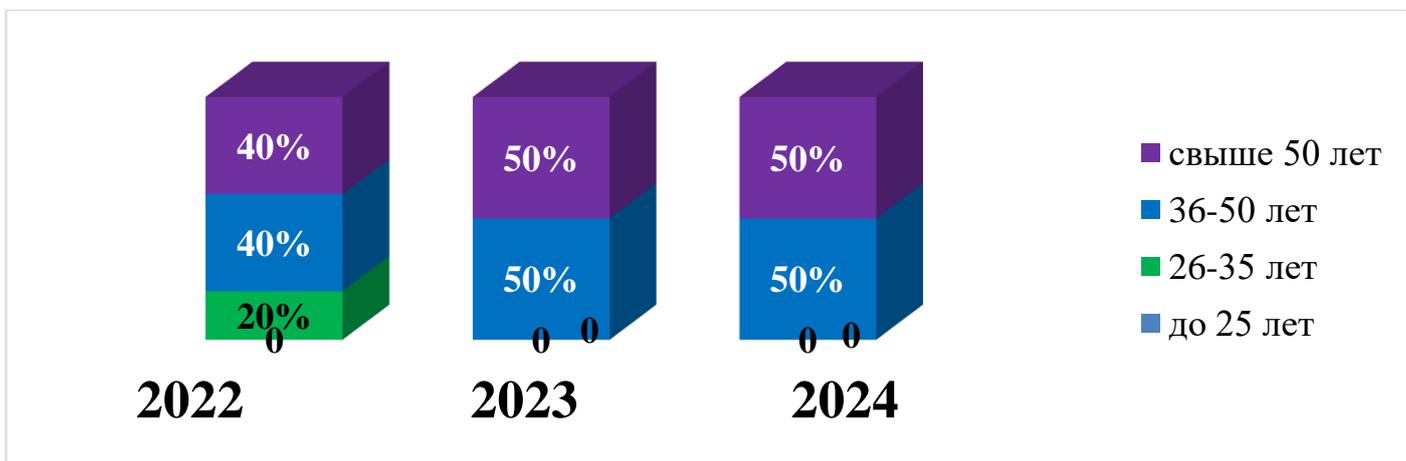
-1 педагог по заочной форме обучения (Семерич Т.В.)

Один педагог продолжает получать средне-специальное педагогическое образование в ГБПОУ Георгиевским региональном колледже «Интеграл» (воспитатель Испатова Р.А.), студент 3 курса.

Таким образом, три педагога получают высшее образование, руководство детского сада помогает педагогам, выплачивает доплату 50% от оклада и предоставляет оплачиваем учебный отпуск.

### Сравнительный мониторинг по возрасту педагогов за три года в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»

До 25 лет			26-35			35-50			свыше 51		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	-	-	2 чел. 20%	-	-	4 чел 40%	5 чел 50%	5 чел 50%	4 чел 40%	5 чел 50%	5 чел 50%

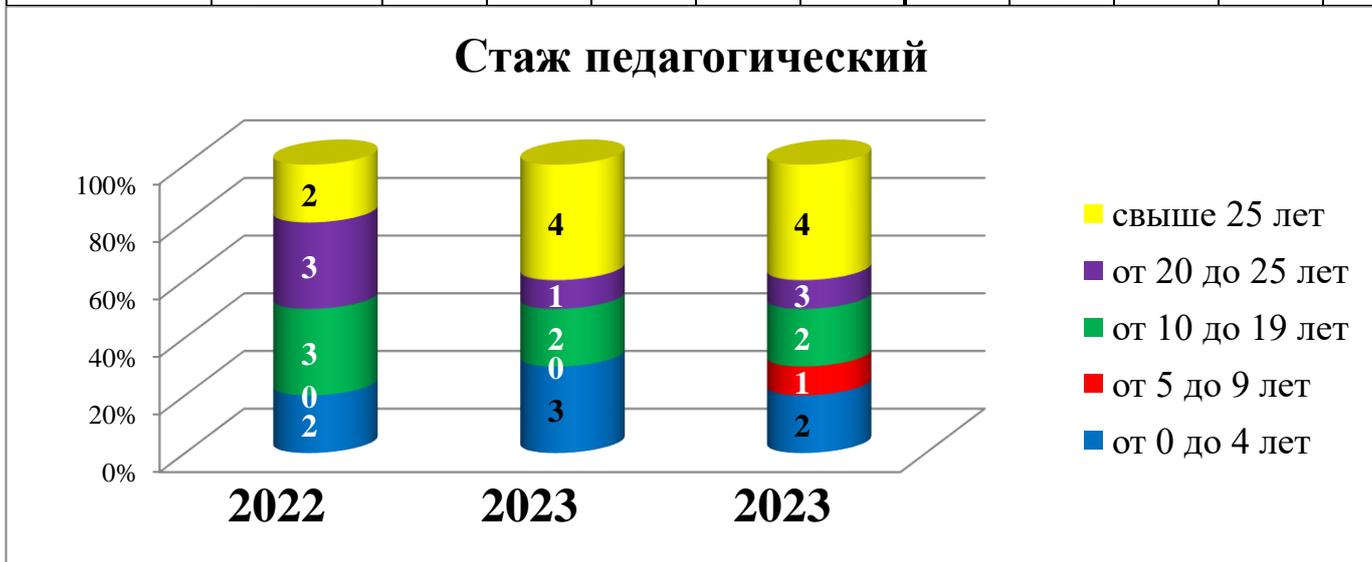


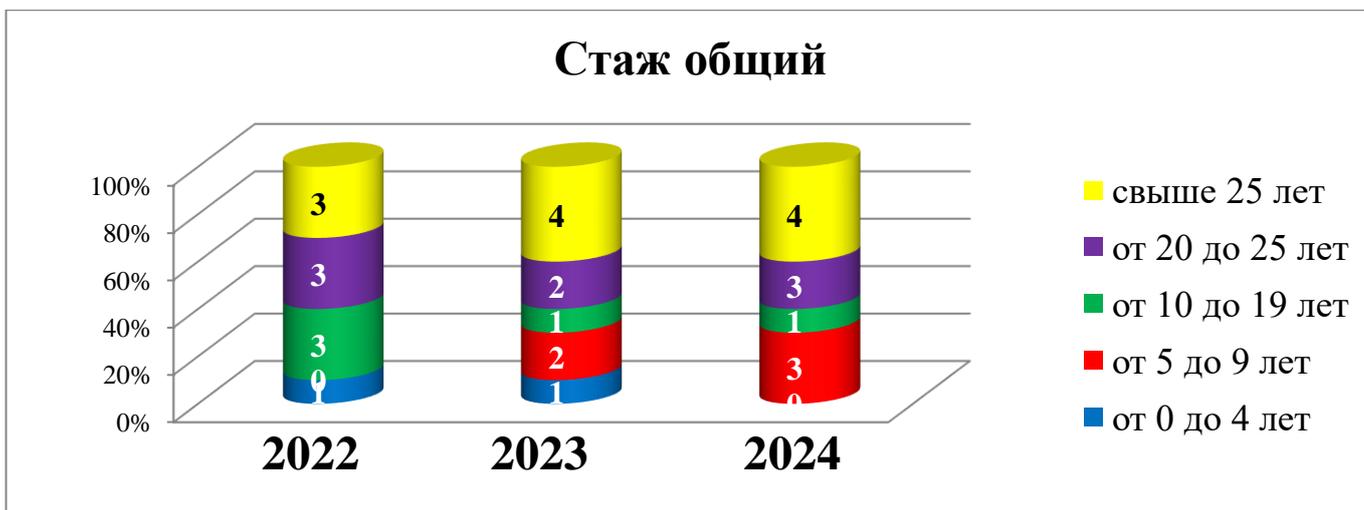
**Вывод:** в 2024 году наблюдается равномерное распределение педагогов по возрасту, к сожалению, нет молодых педагогов до 35 лет. Средний возраст педагогов остается стабильным и составляет 47 лет.

**Сравнительный мониторинг по стажу педагогов за три года  
в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»**

Педагогические работники	Кол-во	Стаж работы (педагогический)					Стаж работы (общий)				
		0-4	5-9	10-19	20-25	свыше 25 лет	0-4	5-9	10-19	20-25	свыше 25 лет
2022	10	2	-	3	3	2	1	-	3	3	3
2023	10	3	-	2	1	4	1	2	1	2	4
2024	10	2	1	2	1	4	-	3	1	2	4

**Стаж педагогический**

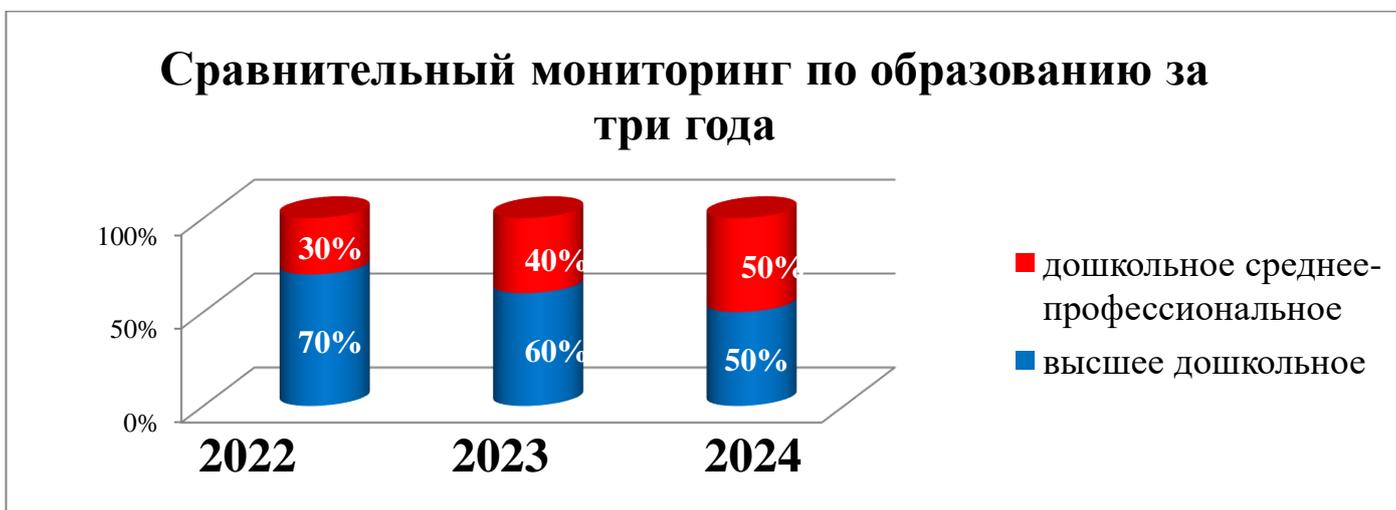




**Вывод:** при анализе сравнительного мониторинга по стажу педагогов за три года, мы видим, что, коллектив стабильный, педагоги в основном опытные. В 2024 году на работу был принят один воспитатель, который заочно получает образование в ГБПОУ ГРК «Интеграл». В 2025 году необходимо продолжать работу, направленную на обучение и адаптацию молодёжи в ДОУ.

#### Сравнительный мониторинг по образованию педагогов за три года в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»

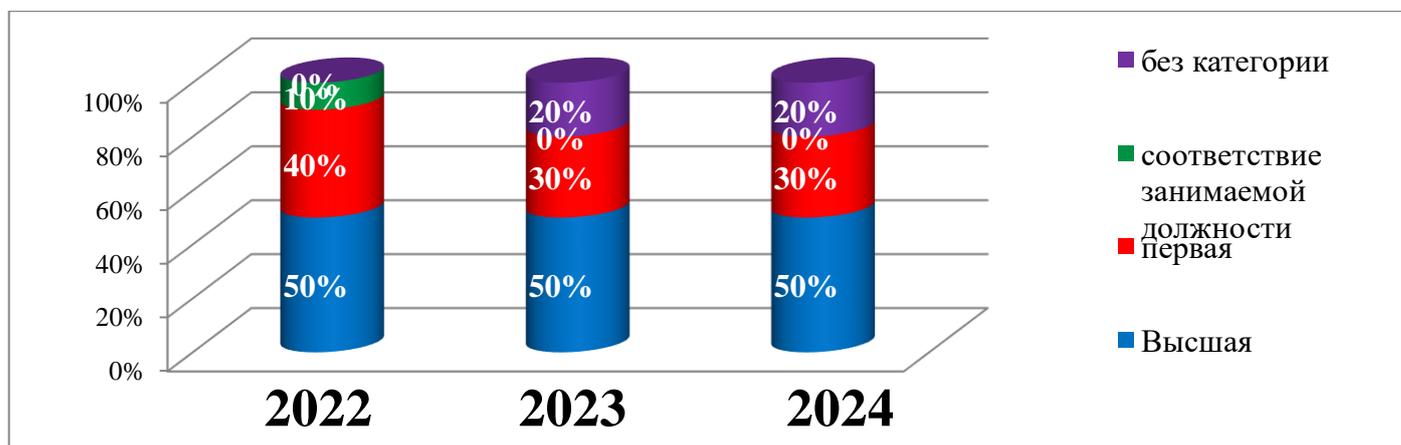
Высшее (дошкольное)			Среднее профессиональное (дошкольное)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 чел. 70%	6 чел. 60%	5 чел. 50%	3 чел. 30%	4 чел. 40%	5 чел. 50%



**Вывод:** при анализе уровня образования, мы видим, уменьшение доли педагогов с высшим дошкольным образованием (в связи со сменой места работы, уходом на пенсию) с 70% в 2022 уменьшилось в 2024 году до 50%. Воспитатели Серкина О.С. и Шкунова Л.Н. продолжают обучение по целевому набору в филиале Ставропольского государственного педагогического института в г.Ессентуки. Администрация и профсоюзный комитет детского сада всячески помогают им.

**Сравнительный мониторинг по аттестации педагогов за три года  
в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»**

Высшая			Первая			Соответствие занимаемой должности			Без категории		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5 чел 50%	5 чел 50%	5 чел 50%	4 чел. 40%	3 чел 30%	3 чел 30%	1 чел. 10%	-	-	-	2 чел 20%	2 чел 20%

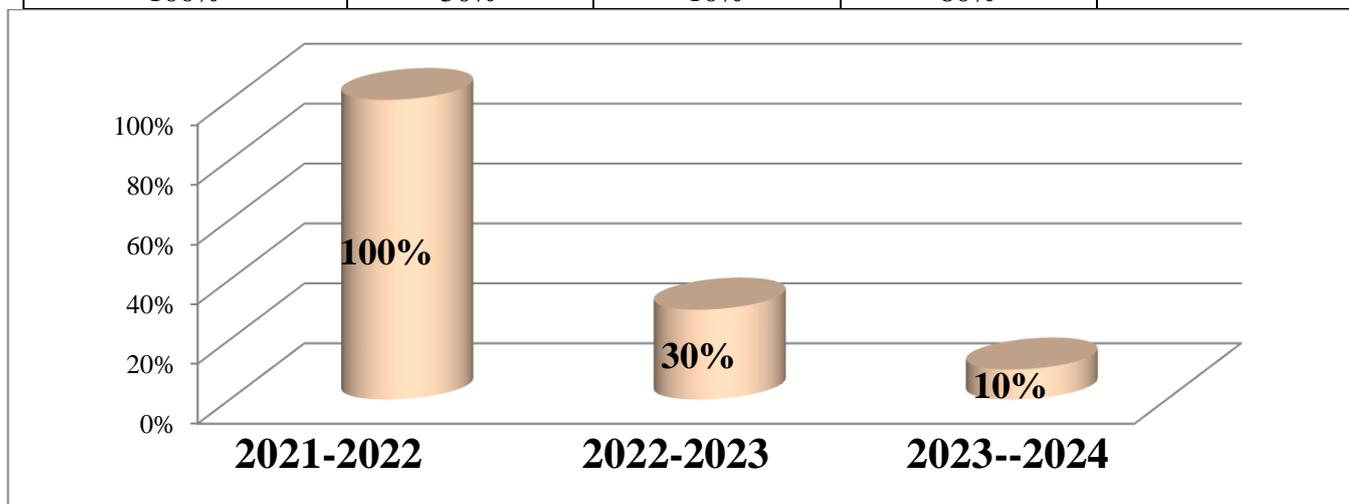


**Вывод:** анализ аттестации педагогов показывает, что, в ДОУ педагогов с высшей категорией стабильно, однако процент педагогов с первой квалификационной категорией, упал в связи с увольнением педагогов. Процент педагогов, работающих без категории два вновь принятых в 2024 году педагога, на соответствие занимаемой должности, педагогов -нет. В 2024 году в соответствии с перспективным планированием прохождения аттестации один педагог прошел пройти аттестацию:

-старший воспитатель Скачкова Е.М. сентябрь 2024 (высшая категория) претендует на высшую квалификационную категорию;

**Сравнительный мониторинг по курсам повышения квалификации за три года  
в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»**

КПК			всего	КПК нет
2021-2022	2022-2023	2023-2024		
10 чел. 100%	3 чел. 30%	1 чел. 10%	8 чел. 80%	3 чел.



**Вывод:** Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО педагоги проходят в соответствии с графиком каждые три года. Таким образом, в 2024 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Коллектив стабильный, сплочен на решение задач дошкольного образования. Педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения округа, края. Музыкальный руководитель Багдасарова И.А., награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ. Старший воспитатель Скачкова Е.М. и воспитатель Козлякова Н.В. награждены почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Заведующая Полина Е. Н. награждена значком «Почетный работник общего образования РФ» имеет высшее педагогическое образование. Старший воспитатель Скачкова Е.М. и музыкальный руководитель Багдасарова И.А., воспитатель Козлякова Н.А. награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ».

Педагоги ДОУ являются победителями и участниками всероссийских и окружных конкурсов.

Педагоги Детского сада являются активными участниками базовых методических площадок и образовательных семинаров на муниципальном уровне.

#### *Участие Детского сада в окружных конкурсах*

№ п/п	дата	Наименование конкурса	результат
1.	15.03-30.09.2024	Муниципальная акция «Останови огонь»	Участник
2.	1.04. 2024	Всероссийская экологическая акция «День птиц»	
3.	27 апреля	Акция «Голубь Победы»	Участник
4.	24.04. 2024	Видео-акция «Мы с Вами» поддержка участников СВО	Участник
5.	25.04 2024	Международная акция «Сад Памяти»	Участник
6.	5 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	Участник
7.	октябрь2024	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Участник

#### *Участие Детского сада в краевых конкурсах и семинарах*

№ п/п	дата	Наименование конкурса	результат
1.	февраль	Олимпиада «По дороге знаний»	Участник
2.	24.05.2024	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Участник
3.	26.07. 2024	Краевой смотр-конкурс «Зелёный огонёк -2024» «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей	Участник
4.	31.08.2024	Краевой конкурс «Детский сад года – 2024» номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Участник
5.	20.09.2024	Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами- полезный навык или зависимость?»	Участник
6.	02.12.2024	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Особые дети особый подход»	Участник

*Участие Детского сада во всероссийских и международных конкурсах*

№ п/п	дата	Наименование конкурса	результат
1.	Январь	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2024 году	участник
2.	10.04. 2024	Фестиваль педагогических практик	участник
3.	01.02.2024	Муниципального этапа конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	участник
4.	28.06.2024	Всероссийский конкурс «Родной край глазами детей»	участник
5.	5.08.2024	«Передача традиционных Российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»	участник
6.	21-25.10. 2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник

*Победа педагогов Детского сада в конкурсах*

№ п/п	Наименование конкурса	результат
1.	Дистанционный международный конкурс-игра «Орлёнок»	Победитель 1 место Асад М.В..
2.	Дистанционный международный конкурс-игра «Аккорд»	Победитель 2 место Багдасарова И.А.
3.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»	Победитель 1 место Гожина С.Г.
4.	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Победитель 1 место Науменко Т.В.
5.	Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»	Победитель 1 место Шкунова Л.Н.
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	Победитель 1 место Серкина О.С.
7.	Региональный конкурс «Культура речи современного педагога»	Победитель 1 место Гожина С.Г.
8.	Региональный конкурс «Моё призвание-дошкольное образование»	Победитель 1 место Шкунова Л.Н.
9.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Победитель 1 место Скачкова Е.М.
10.	Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	2 место Науменко Т.В
11.	Региональный конкурс «Дошкольная педагогика, как отрасль педагогической науки»	Победитель 1 место Науменко Т.В

**Вывод:** педагоги ДОУ и родители воспитанников принимали активное участие в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем Детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса.

По мере возможности в группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной и игровой деятельности детей. Учитываются возрастные возможности воспитанников, гендерные особенности и интересы. В учреждении имеется оснащенный музыкально-спортивный зал, стадион, а также медицинский кабинет.

В ДОУ имеется методический кабинет, который пополняется в течение учебного года учебными пособиями и дидактическим материалом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых методических площадках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2021 года в ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум. В 2024 году было проведено три заседания.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Музыкально–спортивный зал – 1

Групповые блоки -6 шт.

Административные:

Методический кабинет – 1шт.

Кабинет заведующего - 1 шт.

Социально-бытовые:

Спальни – 6 шт.

Пищеблок - 1 шт.

Прачечная -1 шт.

Туалетные комнаты - 7 шт.

Кладовые - 1 шт.

Раздевалки - 6 шт.

Лестницы - 2 шт.

Моечные - 6 шт.

Медицинские:

Медицинский кабинет с изолятором-1 шт.

Наличие современной информационно - технической базы:

№	Наименование	Кол-во	Место нахождения
1.	Ноутбук	2 шт.	Методический кабинет
2.	Компьютер	2 шт.	Кабинет заведующего
3.	МФУ	2 шт.	Кабинет заведующего
4.	Музыкальный центр	1 шт.	Музыкально–спортивный зал
5.	Принтер	1 шт.	Методический кабинет
6.	Мультимедийный проектор и экран	1 шт.	Музыкально–спортивный зал

За 2024 год во всех группах ДОУ обновлена предметно-пространственная развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр в каждой группе.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году для оснащения музыкально-спортивного зала были закуплены детские музыкальные инструменты.

В 2024 году был проведён текущий ремонт коридоров, туалетных комнат во всех группах и пищеблока. Было обновлено асфальтовое покрытие к прогулочным павильонам всех групп. Также было обновлено игровое оборудование на прогулочных площадках. В целях обеспечения безопасности было установлено голосовое оповещение в здании детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям. В 2025 году планируется обновить репродукции картин и заменить аварийный прогулочный павильон.

## **IX. Взаимодействие с социумом**

Педагогический коллектив строит работу по образованию и воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) в Детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, выявленных проблем, в соответствии с рекомендуемой программой просвещения. Организуются индивидуальные беседы, адресные консультации по запросам родителей. Вызывают у родителей интерес красочно оформленные тематические выставки, папки-передвижки с рекомендациями. Родители получают памятки, брошюры. Для распространения информации педагогами Детского сада широко используется образовательная платформа «Сферум».

Проводятся совместные праздники, практикумы по обучению родителей эффективным формам взаимодействия с детьми: тренинги, мастер-классы, викторины, обучение выполнению артикуляционной гимнастики, организация дидактических игр и заданий речевому развитию, развитию памяти, мышления и др. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ. Родители принимают активное участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, дню семьи, дню пожилого человека. Стало традицией проведение семейных творческих конкурсов. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей в целом удовлетворены организацией образовательной и педагогической деятельности в Детском саду.

### **Взаимодействие со школой**

Продолжена работа по преемственности работы Детского сада и МБОУ СОШ № 24 им. И.И. Вехова ст. Александровской. Стало традицией посещение детьми старших дошкольных групп с воспитателями уроков в первом классе школы, а учителями школы - занятий в Детском саду и родительских собраний.

Организация образовательной деятельности направлена на достижение уровня развития необходимого и достаточного для обучения в образовательных учреждениях, реализующих

программы начального общего образования. Педагоги Детском саду отслеживают успеваемость учеников в начальных классах.

17.09.2024 Экскурсия в школу подготовительной группы.

Взаимодействие с библиотекой

В Детском саду организовано тесное взаимодействие с сельской детской библиотекой. В библиотеке проводятся с детьми викторины, игры, выставки детских рисунков, созданных детьми ко Дню матери, Дню Победы и др. В 2024 году сотрудники библиотеки провели мероприятия в Детском саду:

10.01.2024 провели познавательное мероприятие «Что такое Рождество?»

01.03.2024 года провели познавательное мероприятие «Лесные тропинки Виталия Бианки»

21.03.2024 года провели познавательное мероприятие «День поэзии»

29.03.2024 года провели познавательное мероприятие «Неделя детской книги».

03.04.2025 года провели познавательное мероприятие «Всемирный день птиц»

22.04.2024 года совместная образовательная деятельность, посвященная Всемирному дню книги.

27.05.2024 провели познавательное мероприятие «День славянской письменности и культуры»

06.06.2024 провели познавательное мероприятие «День русского языка»

11.06.2024 провели познавательное мероприятие «Россия - Родина моя!»

20.09.2024 года провели мероприятие, посвящённое Международному дню мира

04.10.2024 года провели познавательное мероприятие «Мудрец с душой ребёнка», посвящённое 130-летию со дня рождения писателя В.В. Бианки.

17.10.2024 года провели экологическое путешествие под названием «Мы — друзья природы».

05.11.2024 года провели мероприятие «День народного единства»

21.11.2024 года провели мероприятие, посвящённое Дню матери.

09.12.2024 года провели увлекательную беседу с ребятами из подготовительной группы о писателе Николае Носове.

Взаимодействие с ДК «Александрийской»

21.02.2024 акция памяти, возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»

19.03.2024 в ДК «Александрийский» в рамках масленичных развлечений провели «Весёлые старты».

09.04.2024 экскурсия в ДК «Александрийский» посещение музея «Казачье подворье»

02.05.2024 года акция «Георгиевская ленточка»

7.05.2024 года экскурсия с возложением цветов к Вечному огню у монумента «Скорбящая мать».

11.06.2024 года экскурсия в ДК «Александрийский» посвященная Дню России

20.06.2024 экскурсия в ДК «Александрийский» мероприятие «Знакомство с работой волонтера» (плетение сетей)

21.06.2024 года экскурсия в ДК «Александрийский» посвященная Дню памяти и скорби.

22.08.2024 года экскурсия в ДК «Александрийский» мероприятия ко дню Российского флага.

19.12.2024 года Волонтерство ребята подготовили рисунки и собрали гуманитарную помощь, состоящую из предметов личной гигиены и продуктов питания. Всё это будет отправлено в зону специальной военной операции.

Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД

06.02.2024 инспектор дорожно-постовой службы Тростинский Александр Николаевич сотрудник ОБ ДПС ГИБДД.

02.08.2024 рамках мероприятия «Мото-Вело-СИМ», автоинспекторы Георгиевска и ОБ Пятигорска организовали ознакомительную беседу.

Взаимодействие с кукольным театром «Лукоморье»

27.02.2024 спектакль «Где найти храбрость?!»

23.05.2024 спектакль «Как стать большим?»

16.08.2024 спектакль «Коза-дереза».

21.11.2024 спектакль «В гостях у дяди Степы».

Взаимодействие с ГБУК СК «Георгиевский историко-краеведческий музей».

На 2024 год заключен договор о взаимном сотрудничестве с ГБУК СК «Георгиевский историко-краеведческий музей».

11.02.2024 года экскурсия в краеведческий музей посетили фотодокументальную выставку «Приговор истории»

02.11.2024 Программа «Русский быт».

21.11.2024 Программа «Здесь начинается моя Родина».

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКИЙ САД  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	155 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.8.1	Высшая	5 человек 50%
1.8.2	Первая	3 человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	162,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.