

**Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого-педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» ст. Александрийской»**

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

**Показатель для оценивания:** психолого- педагогические условия в МБДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 2023-2024 учебный год.

**Задача №1:**

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечание</b>
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Фиксация результатов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

педагогической оценки развития воспитанников			
Итоговая оценка*			4

**Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 4 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3 Результат оценивания в баллах: 3

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №2:**

Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			3 балла

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+):   3   (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-):   0   (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №3:**

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			5

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+):   5   (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-):   0   (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

#### Задача №4:

Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОСДО).

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

литературы			
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			6 баллов

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Итоговый результат**-высокий уровень эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

**Резюме:**

Наличие представленных условий способствуют индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и

самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

МБДОУ «Детский сад №15  
«Светлячок» ст. Александровской»



Е.Н. Полина