

ПРИНЯТО:

Решением педсовета МБДОУ  
«Детский сад №15 «Светлячок»  
ст. Александрийской»  
протокол №1 от «25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО:



Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №15 «Светлячок»  
ст. Александрийской» от 04.10.2023 №84-од  
Е.Н. Полина

## Перспективный план работы наставника-воспитателя с наставляемым педагогом на 2023-2024 учебный год.

Разработал:  
воспитатель -наставник  
Гожина С.Г.

ст. Александрийская  
2023 год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков у педагога с опытом работы менее трех лет.

**Задачи:** оказание методической помощи малоопытному педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогическая диагностика и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- использование инновационных форм работы с родителями;
- общие вопросы организации работы с родителями.

## Сентябрь

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.  
Изучение документов: Закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, Рабочая программа воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ;
  - изучение целей и задач годового плана;
  - структура перспективно-календарного планирования;
  - структура комплексно-тематического планирования.
  - познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
2. Педагогическая диагностика
3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду
4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор литературы)
5. Познакомить с кодексом профессиональной этики.
6. Выбор темы самообразования.

## Октябрь

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр наставляемыми педагогами режимных моментов, ответы на вопросы малоопытных педагогов.

3. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений у малоопытного педагога и совместное определение путей их устранения.

4. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Помощь в организации и проведении родительского собрания.

## **Ноябрь.**

1. Методика проведения осенних праздников в детском саду. Участие в подготовке, просмотр мероприятия, подведение итогов праздника.

2. Самообразование воспитателя. Написания плана самообразования на учебный год (структура, этапы, итоговые мероприятия).

## **Декабрь.**

1. Организация образовательной деятельности. Просмотр наставляемыми педагогами организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.

2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении Новогоднего праздника.

## **Январь**

1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года консультации, просмотр, обсуждение.

2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.

## **Февраль:**

1. Основные проблемы в педагогической деятельности наставляемыми педагогами. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

2. Развивающая среда в группе. Обсуждение: принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.

3. Использование в работе проектов. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.

## **Март**

1. Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.

2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника посвященного Восьмому марта.

## **Апрель**

1. Наблюдение за наставляемыми педагогами во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.
2. Посещение ООД. Обсуждение.
3. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

## **Май**

1. Педагогическая диагностика по образовательным областям. Изучение её итогов и их обсуждение.
2. Составление аналитической справки работы наставника с наставляемыми педагогами за 2024 – 2025 учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.